

**EDITORIAL**

A **Revista Psicologia & Saberes** publica seu dossiê temático, “Educação e novos desafios”, cujos artigos representam resultados em diversas temáticas de Educação e áreas afins. A organização deste dossiê temático simboliza o esforço de inúmeros pesquisadores brasileiros para apresentar uma proposta extremamente importante para o desenvolvimento da ciência no Brasil. Este dossiê apresenta um conjunto de textos desenvolvidos por pesquisadores, professores e alunos do programa de pós-graduação da Universidad Tecnológica Intercontinental de Asuncion - UTIC.

O primeiro artigo **INCLUSÃO DE UM ALUNO SURDO EM UMA TURMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE PARNAÍBA-PI** dos autores Maria Durciane Oliveira Brito, Afrânio Jorge Campos Barbosa, Katia Maria de Aguiar Freire, Maria Aurioneida Carvalho Fernandes fala sobre relação pedagógica que se estabelece entre o professor e o aluno surdo inserido dentro da modalidade de ensino regular da rede pública da cidade de Parnaíba-PI.

O segundo artigo **CACOETES, PRECONCEITO, BULLYING E RACISMO: OBSERVAÇÕES DO COTIDIANO ESCOLAR** do autor Antonio Fernando Santos faz parte de uma análise feita em várias situações observadas no cotidiano escolar nas instancias de ensino fundamental, médio e superior tanto da rede pública como particular.

O terceiro artigo **A PRÁTICA DE LEITURA INTERDISCIPLINAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DA SEDE NO MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO SÓTER - MARANHÃO** da autora Gilvana Costa Rocha Paula mostra a necessidade de que a escola precisa formar indivíduos críticos, letrados já nos anos iniciais, para serem capazes de aprender pelo resto de suas vidas.

O quarto artigo **EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UM OLHAR SOB NOVA PERSPECTIVA EM PERNAMBUCO** da autora Suely Dantas de Oliveira Moura apresenta uma visão holística ou integral dos direitos humanos e da Educação em Direitos Humanos.

O quinto artigo **A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE** da autora Dalva Maria do Socorro Ferreira de Freitas discute a importância da formação do educador para atuar na Educação a Distância, inserida em um contexto de massificação das tecnologias em todos os âmbitos, inclusive na educação.

O sexto artigo **ANÁLISE DO PERFIL DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA SERRA GERAL DE MINAS GERAIS** dos autores Winne Thainá Oliveira

Cantuária, Jeisabelly Adrienne Lima Teixeira, Aline Marques da Costa, Djalma Santos Souza, Ernandes Gonçalves Dias, Raquel Mendes da Costa apresenta o perfil dos profissionais (bacharel e licenciatura) de Educação Física da Serra Geral de Minas Gerais.

O sétimo artigo **TESTE DE FLEXIBILIDADE DE ALUNOS PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE EXERCÍCIO FÍSICO DA ESCOLA ESTADUAL MONTE AZUL** dos autores Jonathan Augusto Teixeira Rodrigues, Jeisabelly Adrienne Lima Teixeira, Aline Marques da Costa, Djalma Santos Souza, Ernandes Gonçalves Dias analisa os níveis de flexibilidade dos alunos do ensino médio da Escola Estadual de Monte Azul, praticantes e não praticantes de exercícios físicos.

O oitavo artigo **ASPECTOS DO ENSINO FORMAL PARA O RESGATE DA BAGAGEM CULTURAL DO ALUNO DA ESCOLA PAULO FREIRE** dos autores Diana Socorro Leal Barreto, Maria de Fátima Soares Ferreira, Gilson Laurentino da Silva trata sobre aspectos do ensino formal para o resgate da bagagem cultural do aluno da escola Paulo Freire.

O nono artigo **AS IMPLICAÇÕES ORGANIZATIVAS NA PREPARAÇÃO DOCENTE NO USO DAS TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE SANTANA-AP** dos autores Alcliane de Sousa Góes analisa as implicações organizativas da preparação docente no uso das tecnologias nas escolas de ensino médio no município de Santana, do estado do Amapá-Brasil no ano de 2017.

O décimo artigo **FATORES DIDÁTICOS QUE INTERFEREM DIRETO OU INDIRETO NO ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL** dos autores Raimundo Nonato Coutinho, Ana Christina de Sousa Damasceno, Christiana de Sousa Damasceno refere-se aos fatores didáticos que poderão interferir de maneira direta ou indireta no ensino-aprendizagem da matemática

O décimo primeiro artigo **VIOLÊNCIA ESCOLAR** dos autores Ana Leticia Aquino Arrúa, Ângela Souza Sales, Francisca Maria Portela Peres de Holanda, Gutemberg Germano da Silva, Izaqueu Chaves de Oliveira, Suely Dantas de Oliveira Moura tem como propósito analisar a violência ocorrida no ambiente escolar ante o comportamento de crianças e adolescentes.

O décimo segundo artigo **CONCEPÇÕES DE PLANEJAMENTO QUE ORIENTAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA ESCOLA MUNICIPAL FELIPE NERIS MACHADO EM CAXINGÓ/PI** dos autores Ana Christina de Sousa Damasceno, Christiana de Sousa Oliveira, Raimundo Nonato Coutinho é resultado de pesquisa desenvolvida com objetivo de

analisar as concepções de planejamento que orientam a prática educativa numa escola municipal de Caxingó/PI.

O décimo terceiro artigo **A CAPACIDADE DE GERAR SOLUÇÕES EFICIENTES E ADEQUADAS NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA** do autor Edel Alexandre Silva Pontes comenta que no mundo atual é necessário construir e desenvolver novas técnicas de ensino e aprendizagem da matemática que possa estimular o novo em nossos alunos.

O décimo quarto artigo **A COOPERATIVA-ESCOLA E A FORMAÇÃO HUMANA E PROFISSIONAL DOS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, SEGUNDO OS PRINCÍPIOS DO COOPERATIVISMO** da autora Regina Maria Mendes de Albuquerque Alves analisou as contribuições da Cooperativa-Escola na formação humana e profissional dos alunos do 3º ano do curso Técnico em Agropecuária de uma Instituição Federal de Ensino, segundo os princípios do Cooperativismo.

O décimo quinto artigo **AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE RIO LARGO** dos autores Tâmara Moraes Bastos, Eduardo Henrique Omena Bastos, Silvânia Maria da Silva Santos, Aline Cristina dos Santos, Aristóteles Peixoto Barros visou orientar e promover ações práticas voltadas ao Gerenciamento de Resíduos Sólidos, com estudantes de escolas públicas.

O décimo sexto artigo **A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL** dos autores Cherly da Conceição da Costa Marcher, Maria Raimunda Valente de Oliveira Damasceno tem o objetivo de analisar a contação de histórias como estratégia pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na Escola Estadual Santuário do Perpétuo Socorro em Macapá, Estado do Amapá.

O décimo sétimo artigo **CULTURA, IDENTIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE, NO ENSINO PROFISSIONAL NO BRASIL** da autora Jeane Maria de Melo Agostinho apresenta uma reflexão sobre como está se caracterizando, a identidade dos nossos professores, na organização de seu trabalho docente, bem como no processo de seu trabalho cotidiano, como professor do ensino profissional.

O décimo oitavo artigo **A FORMAÇÃO CONTINUADA DO DOCENTE E AS DIFICULDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA** da autora Jandira Gomes da Costa resulta de uma pesquisa de campo que objetivou identificar as dificuldades da prática pedagógica dos docentes no ambiente escolar.

O décimo nono artigo **O DESEMPENHO DOS TUTORES E CONTRIBUIÇÕES DOS PROFESSORES: UM ESTUDO DE CASO DO CURSO DO PROGRAMA PRO**

LETRAMENTO EM MACAPÁ-AP da autora Nilda Miranda da Silva teve como referência a pesquisa que teve como objetivo geral de analisar o desempenho dos tutores que realizaram o Curso Pro Letramento coordenado pela Secretaria de Estado da Educação do Amapá, vinculado a SEB/MEC para professores das séries/anos iniciais do Ensino Fundamental em Macapá, em 2008.

O vigésimo artigo MANIFESTAÇÕES DO BULLYING NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA dos autores Ângela Souza Sales, Antônio Araújo Oliveira, João Gabriel Batista de Souza, Pedro Oscar Pimentel Araújo, Jussara Maria Barros da Silva, Rafael Vieira da Silva , Antônio Itamar dos Santos analisa como o *bullying* se manifesta nas aulas de Educação Física.

Este periódico determina um campo que faz irromper a discussão e a postura crítica que a ciência de forma geral necessita para instigar o desenvolvimento social. Espera-se que esta revista seja de extrema relevância para pesquisadores, estudantes e curiosos no intuito de cada vez mais alavancarmos a pesquisa científica no Brasil.

Boa leitura a todos.

*Edel Alexandre Silva Pontes* - Editor

*Edileine Vieira Machado* - Editor

*Sergio Venancio da Silva* - Editor